

**PLAN ANUAL 2017 - 2018**

RETOS ÁMBITO PEDAGÓGICO	ACCIONES DEL PE	RESPONSABLE	INDICADORES DE LOGRO	SEGUIMIENTO			EVALUACIÓN
<p>1. Desplegar el Nuevo Contexto de Aprendizaje como una propuesta metodológica abierta que integra y da coherencia a lo que hacemos e incorpore nuevas formas de trabajar.</p>	<p>1. Realizar las formaciones que provienen del sector: ABP, AC, NCA... (PAS 4.1.5.2.)</p>	<p>PROFESORADO</p>	<p>Formaciones hechas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
	<p>2. Reservar los tiempos necesarios para el desarrollo de la formación propuesta desde el Equipo Motor NCA y alentar la formación de las personas en ámbito de la innovación educativa pertinentes para el despliegue del NCA. (PAS 4.1.5.1.)</p>	<p>ED</p>	<p>Tiempos reservados</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
	<p>3. Diseñar el calendario de miércoles teniendo en cuenta los tiempos necesarios para el despliegue del NCA.</p>	<p>ED</p>	<p>Calendario diseñado</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
	<p>4. Diseñar y/o ajustar los proyectos según los criterios del nuevo contexto de aprendizaje.</p>	<p>PROFESORADO</p>	<p>Proyectos diseñados y realizados</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
	<p>5. Asegurar la puesta en marcha y</p>	<p>DA</p>	<p>Despliegue de</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	





	<p>ESO de Bachillerato, Salón de ESO, Bajos de ESO, Uso de locales de Izarxoa, Hall de primaria...)</p> <p>10. Dar respuesta a los requisitos legales administrativos teniendo en cuenta el modelo del Sector (UD, PCC...)</p>	ED+ PROFESORADO	realizado.  Documentación realizada según indicaciones de Administración GV y Sector.	X	X	X	
<p>2. <b>Asegurar un nivel adecuado en las distintas lenguas impartidas (Inglés B2, Euskera B2-C1, Francés B1 y Alemán B1).</b></p>	1. Asegurar el trabajo en el aspecto comunicativo de las distintas lenguas en todas las asignaturas.	PROFESORADO	Actividades realizadas	X	X	X	
	2. Impulsar el euskera como lengua vehicular entre profesorado y con el alumnado.	PROFESORADO	Encuestas de satisfacción alumnado y familias.	X	X	X	
	3. Planificar el reciclaje y capacitación del profesorado para impartir en Inglés.	ED	Plan realizado	X	X	X	
	4. Estudiar cómo continuar la implantación de áreas en inglés en ESO/Bach.	ED	Estudio realizado		X	X	
	5. Evaluar y fijar mediciones de						



	<p>Inglés, Francés y Alemán (6º, solo inglés, 4º y 2º Bach los tres idiomas) y estudiar la posibilidad de realizar de Euskera.</p> <p>6. Impulsar la obtención de certificaciones del alumnado en las distintas lenguas.</p>	<p>ED</p> <p>PROFESORADO IDIOMAS</p>	<p>Resultados obtenidos</p> <p>Porcentaje de alumnado que se presenta a certificaciones</p>		X	X	
<p>3. Generalizar la posibilidad de <b>uso de las TIC</b> en Infantil/Primaria y asentar su uso en ESO/Bach.</p>	<p>1. Desplegar el plan TIC establecido por AUKERA teniendo en cuenta las áreas de mejora propuestas por la auditoría para la consecución en el 17-18 del nivel avanzado de madurez tecnológica.</p> <p>2. Prever inversiones para uso de TIC (pdi, otros dispositivos, 1x1 dispositivos, financiación...).</p> <p>3. Fomentar el aprendizaje del</p>	<p>TIC</p> <p>ED</p> <p>ED</p>	<p>Áreas desplegadas</p> <p>Plan de inversiones</p> <p>Formación</p>	X	X	X	



	<p>manejo de programas informáticos.</p> <p>4. Elaborar los materiales que permitan la virtualización del 1x1, suprimiendo el libro de texto y las licencias digitales, en los cursos posteriores en todas las asignaturas.</p> <p>5. Llevar a cabo una virtualización ética respetando los derechos de autor con los materiales que subamos a Sallenet.</p> <p>6. Educar en el buen uso de las TIC por parte del alumnado (tanto de recursos materiales como del uso de redes sociales.)</p> <p>7. Marcar anualmente los mínimos de avance en las herramientas pedagógicas de Sallenet.</p>	<p>PROFESORADO</p> <p>PROFESORADO</p> <p>TUTORÍA</p> <p>SALLENET</p>	<p>ofertada</p> <p>Materiales virtualizados en Sallenet</p> <p>Revisión de materiales virtualizados</p> <p>Sesiones de tutoría realizadas</p> <p>Módulos de Sallenet realizados</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p></p>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p></p>	
<p>4. Comenzar algún <b>programa de trabajo</b> y</p>	<p>1. Analizar el funcionamiento de los intercambios en otros centros para mejorar los nuestros.</p>	<p>ED + PROC. INTERCAMBIOS</p>	<p>Análisis realizado</p>		<p>X</p>		

<p><b>colaboración con algún centro extranjero para el alumnado y profesorado a partir de 3º ciclo de primaria.</b></p>	<p>2. Investigar y reflexionar sobre la posibilidad de participar en programas europeos: gobierno, fundaciones europeas, Comenius, eTwinning, Olarex, Leonardo...</p>	<p>PROFESORADO</p>	<p>Reflexión realizada</p>		<p>X</p>		
<p><b>5. Avanzar en la integración del alumnado en el proceso de Atención a la diversidad.</b></p>	<p>1. Alinear las decisiones pedagógicas y de recursos para que el alumnado de NEE y otros con necesidades de refuerzo o de atención especial puedan integrarse de manera continua en el aula. 2. Formar al profesorado en el conocimiento, la comprensión y la manera de trabajar con las dificultades y alteraciones del alumnado en el aprendizaje. 3. Asegurar la coordinación entre las personas que intervienen en el seguimiento y acompañamiento de este alumnado (NEE, refuerzos, dificultades actitudinales...)</p>	<p>ORIENTACIÓN</p>	<p>Ajustes metodológicos realizados</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
		<p>ORIENTACIÓN</p>	<p>Formación realizada</p>	<p>X</p>			
		<p>ORIENTACIÓN</p>	<p>Seguimiento realizado</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

RETOS ÁMBITO PASTORAL Y TIEMPO LIBRE	ACCIONES DEL PE	RESPONSABLE	INDICADORES DE LOGRO	SEGUIMIENTO			EVALUACIÓN
1. Asumir e integrar el Marco de Evangelización en nuestro centro a través del PE y PP.	1. Diseñar el Plan de Pastoral según el nuevo Marco de Evangelización. (PAS A 4.9.1.1) 2. Poner en marcha el nuevo equipo de Pastoral.  3. Hacer el seguimiento y la evaluación del funcionamiento del EP.  4. Invitar a personas de otras obras en las actividades de	EP  ED+EP  ED  EP	Plan realizado  Reuniones periódicas y actas de las mismas.  Evaluaciones del ED y profesorado. Autoevaluación. Reuniones periódicas con DA y DG. Encuentro anual EP-ED.  Invitaciones hechas		X  X  X  X	X  X  X  X	



	voluntariado, solidarias y de convivencia que se realizan (PAS A 4.9.8.1)						
2. Incluir actividades sobre <b>pluriculturalidad, interreligiosidad, indiferencia, educación medioambiental, desarrollo sostenible, salud...</b> en el trabajo en valores.	1. Ofertar la incorporación de familias para dinamizar y colaborar en algunas de estas actividades.	EP+ED	Ofertas realizadas	X	X	X	
	2. Desarrollar un programa de desarrollo sostenible, educación medioambiental, alimentación sana... integrando actividades en las distintas áreas.	A21+ PROFESORADO	Programa diseñado			X	
	3. Asegurar que se incluyan actividades de estos valores en el diseño de los proyectos nuevos.	PROFESORADO	Una actividad diseñada y puesta en marcha en un proyecto por nivel	X	X	X	
	4. Impulsar la presencia y colaboración de obras socioeducativas y ONGD a través de campañas, otras actividades, y proyectos como Justicia y Paz (PAS	EP	Una experiencia realizada por nivel	X	X	X	



	<p>3.5.2.3. y 3.5.6.3.)</p> <p>5. Constituir el Equipo Local de Proega. (PAS 3.5.5.1.; 3.5.5.2. y 3.5.5.3.)</p> <p>6. El equipo Proega diseña y da a conocer su Plan Anual (PAS 3.5.5.1.; 3.5.5.2. y 3.5.5.3.)</p> <p>7. El equipo de Pastoral desde el ámbito de Proega y Justicia y Paz promueven actividades estables de comercio justo. (PAS A 4.6.1.1)</p>	<p>EP</p> <p>EP</p> <p>EP+DELEGACIÓN PROEGA</p>	<p>Delegación constituida</p> <p>Plan diseñado y presentado al claustro.</p> <p>Dos actividades estables nuevas realizadas</p>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p>	<p></p> <p></p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p> <p>X</p>	
<p>3. Consolidar en los planes y estructuras de nuestra obra los <b>movimientos de tiempo libre, pastoral juvenil y de deporte escolar.</b></p>	<p>1. Impulsar la participación en proyectos de voluntariado (Proyectos Proega, Banco de alimentos, Empathy site, experiencias de verano...) y la comunicación de experiencias habidas en ellos (PAS 3.5.2.2.)</p> <p>2. Reconocer la labor de los educadores de estos proyectos de educación no formal (contrato de</p>	<p>ED</p> <p>EP</p>	<p>Propuestas y comunicación de experiencias al claustro realizadas</p> <p>Contrato de voluntariado realizado y tres</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>	



<p>voluntariado, facilitarle su formación personal...) (PAS A 4.11.5.2)</p> <p>3. Acompañar la labor de los educadores de estos proyectos de educación no formal. (PAS A 4.11.5.2)</p> <p>4. Adaptar el marco de tiempo libre del sector a la realidad de nuestro centro.</p> <p>5. Dar a conocer a la comunidad educativa (profesorado, PAS, familias) las actividades de tiempo libre tanto en momentos puntuales como de manera continua, comunicando a través de las redes sociales y de la página web las actividades de pastoral y tiempo libre. (PAS A 3.5.2.2-A 3.5.2.3 A 4.11.6.3)</p> <p>6. Dar contenido al espacio sobre Pastoral y Tiempo Libre de la WEB (PAS A 4.11.6.4).</p> <p>7. Fomentar y animar la incorporación de nuevos profesores y</p>		formaciones realizadas				
	ED	Acompañamiento realizado	X	X	X	
	EP	Marco adaptado				X
	TL	Presentación en reunión de familias. Web actualizada. 6 noticias en la web	X	X	X	
	COMUNICACIÓN	Espacio dotado de contenido			X	
	EP	Invitaciones hechas	X	X	X	



	<p>otros educadores. (PAS A 4.9.6.3)</p> <p>8. Buscar momentos de encuentro, formación (también lasaliana) y actividad conjunta de educadores de Iztartxo y del Club deportivo.</p>	EP	Al menos una actividad nueva realizada			X	
<p>4. Ofrecer un <b>proyecto de tiempo libre con sus actividades para ESO y Bachillerato.</b></p>	<p>1. Consolidar el plan y la normativa de funcionamiento para dar vida a los locales de Iztartxo.</p>	TL	Plan y normativa escritos	X			
	<p>2. Ofrecer a los jóvenes que van acabando en grupos como Jende Xumea o a otros monitores de más edad distintos itinerarios para seguir vinculados a nuestro TL.</p>	TL	Una iniciativa nueva ofrecida	X			
	<p>3. Diseñar un protocolo para las experiencias de verano que ayude a consolidarlas y que vaya incorporando las nuevas propuestas que surjan.</p>	TL	Protocolo diseñado	X			

RETOS ÁMBITO COMUNIDAD EDUCATIVA / IDENTIDAD	ACCIONES DEL PE	RESPONSABLE	INDICADORES DE LOGRO	SEGUIMIENTO			EVALUACIÓN
<p>1. <b>Potenciar la ilusión por el Proyecto Educativo Lasaliano</b> (atención y cercanía con el alumno, mejora en la respuesta educativa, educación en valores, trabajo en equipo...) del que todos formamos parte y en el que todos colaboramos.</p>	<p>1. Realizar una sesión de claustro con el documento del Instituto Reflexión Lasaliana "Una llamada, muchas voces" (PAS A 1.2.3.1)</p> <p>2. Potenciar la comunidad cristiana como lugar para reflexionar y orar desde la misión que compartimos, invitando a la participación e informando del plan anual de la misma (PAS 1.2.4.1; 2.6.2.1.; 2.6.1.3.).</p> <p>3. Impulsar la reflexión en torno a cómo fomentar la vocación asociativa. (A 1.2.5.1)</p> <p>4. Estudiar qué tipo de oferta realizar al profesorado joven en profundización de la identidad y no se siente llamado a formar parte de la</p>	<p>ED</p> <p>ED+ COMUNIDAD CRISTIANA EDUCADORES</p> <p>ED+RZ</p> <p>ED</p>	<p>Sesión realizada</p> <p>Invitaciones realizadas. Plan anual comunicado</p> <p>Reflexión realizada</p> <p>Oferta estudiada y realizada</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	



<p>comunidad de educadores ya existente. (PAS A.1.2.4.2)</p> <p>5. Cuidar que en las reuniones del equipo directivo, claustros, reuniones de etapa, de padres y madres, haya nuevos espacios y tiempos para un momento de sensibilización, de oración, de reflexión inicial. (PAS A 1.2.5.2)</p> <p>6. Participar en los encuentros de formación organizados por el sector para el personal de reciente contratación.</p> <p>7. Invitar a conocer iniciativas entre las etapas (proyectos, actividades especiales...), incluso de manera presencial en el momento de su realización y organizarlas.</p> <p>8. Participar en conocer experiencias y jornadas de buenas prácticas en centros La Salle u otros y dar a conocer las propias.</p>	ED	Momento de sensibilización realizado	X	X	X	
	PROFESORADO	Participación realizada	X	X	X	
	ED	Invitaciones realizadas		X	X	
	ED	Participación realizada. Experiencias ofertadas	X	X	X	



	<p>9. Invitar a la participación en los encuentros sectoriales (día de la misión, 24 horas... encuentro de lasalianos...) e impulsar encuentros zonales.</p> <p>10. Fomentar encuentros informales que se puedan presentar para compartir y reflexionar sobre aspectos de nuestra misión educativa.</p> <p>11. Planificar al menos 3 momentos de encuentro en el curso para compartir aspectos positivos, mejoras, éxitos, buenas noticias... buscando aprender (comunidad de aprendizaje).</p>	ED	Invitaciones realizadas	X	X	X	
		ED	Encuentros organizados	X	X	X	
		ED	Realizados los tres encuentros	X	X	X	
<p><b>2. Desarrollar una cultura del acompañamiento</b> que facilite y potencie el</p>	<p>1. Realizar con cada educador, a partir de la evaluación de desempeño, un plan de acompañamiento que ayude a su desarrollo personal, profesional e institucional. (PAS A</p>	DG	Plan de formación personalizado.	X	X	X	



<p>crecimiento integral del educador lasaliano.</p>	<p>2.2.4.1 - A 2.2.4.2) 2. Ofertar desde el ED junto con el RZ actividades a realizar para fomentar la profundización en la identidad lasaliana. 3. Implantar el Plan de Acompañamiento a monitores de Iztartxo Bilbao (PAS 4.11.7.1.) 4. Presentar y analizar con el claustro el código ético del sector.</p>	<p>ED  EP  ED</p>	<p>Actividades ofertadas  Plan implantado  Plan presentado</p>	<p>X   X</p>	<p>X   X</p>	<p>X   X</p>	
<p>3. Abrir espacios para la <b>comunicación y participación de familias</b> (Ver también <b>Ámbito Comunicación Reto 3)</b></p>	<p>1. Identificar y aprovechar las competencias y recursos de familias del propio centro (generar un sistema de recogida y comunicar su disponibilidad). 2. Asegurar que en los distintos grupos del colegio: Delegación Proega, Asociación Iztartxo, A21... participa al menos una familia. 3. Potenciar, en todas las etapas, la participación de las familias en las experiencias NCA (PAS 4.4.2.1.)</p>	<p>ED+TUTORÍA  ED  PROFESORADO</p>	<p>Registro generado y cumplimentado  Participación de una familia en cada grupo  Invitación realizada</p>	<p>X  X  X</p>	<p>  X  X</p>	<p>  X  X</p>	

	<p>4. Facilitar la creación de grupos de familias que participen en actividades (talleres, salidas con alumnado, actividades de voluntariado, celebraciones...).</p> <p>5. Consolidar los módulos de comunicación con familias vía Sallenet.</p>	<p>ED+EP+ PROFESORADO</p> <p>PROFESORADO</p>	<p>Grupos de familias participantes</p> <p>Registro de accesos</p>	X	X	X	
<p><b>4.</b> Fomentar la <b>participación del alumnado</b> en actividades, propuestas y sugerencias de mejora para toda la comunidad educativa.</p>	<p>1. Planificar experiencias de "Asamblea de Alumnos" donde participen todos los alumnos y tutores (PAS 4.2.2.1.)</p> <p>2. Volver a poner en marcha el procedimiento de mediación entre iguales para la resolución de conflictos.</p>	<p>ED</p> <p>ORIENTACIÓN + TUTORÍA</p>	<p>Experiencias planificadas</p> <p>Procedimiento iniciado</p>	X	X	X	X

RETOS AMBITO COMUNICACIÓN	ACCIONES DEL PE	RESPONSABLE	INDICADORES DE LOGRO	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
---------------------------	-----------------	-------------	----------------------	-------------	------------





EXTERNA							
1. Crear un equipo para el <b>proceso de comunicación externa</b> para mejorar el despliegue.	1. Establecer las funciones del equipo de comunicación y unos criterios para que este sea operativo.	COMUNICACIÓN	Funciones y criterios realizados	X			
	2. Adaptar el proceso de comunicación a las necesidades actuales según criterios del sector.	COMUNICACIÓN	Proceso adaptado	X			
	3. Establecer un protocolo que recoja quién, qué y cómo se publica utilizando un diagrama de flujo que facilite su gestión.	COMUNICACIÓN	Protocolo establecido	X	X		
2. Mantener actualizada la <b>página web</b> y las <b>RRSS</b> .	1. Dotar de noticias en distintos idiomas periódicamente.	COMUNICACIÓN	Noticias publicadas.	X	X	X	
	2. Seguir el protocolo de publicación y tratamiento de la información textual y visual.	COMUNICACIÓN	Protocolo seguido		X	X	
3. Generalizar <b>sallenet</b> como un instrumento de comunicación a familias.	1. Asegurar el uso de los módulos comunicativos con familias de la plataforma sallenet. (Ausencias y retrasos).	PROFESORADO	100% de registros realizados.	X	X	X	
	2. Consolidar sallenet como						



	instrumento de gestión para inscripciones, encuestas, sugerencias, venta de libros...	SALLENET	Uso de sallenet aumentado.	X	X	X	
	3. Añadir nuevos módulos comunicativos del despliegue de Sallenet.	SALLENET	Desplegado en primaria.	X	X	X	
4. Potenciar nuestra <b>imagen externa</b> dando a conocer lo que hacemos tanto en la Comunidad educativa como en el exterior.	1. Estudiar la posibilidad de que familias tanto internas como externas puedan ver in situ el funcionamiento de aulas de las distintas etapas.	ED	Análisis realizado	X	X	X	
	2. Diseñar un sistema de gestión y archivo (uso y recursos materiales) para las imágenes de foto y vídeo para archivarlos como elementos de formación, publicidad...	ED+COMUNICACIÓN	Sistema diseñado			X	
	3. Pensar y llevar a cabo acciones para concienciar al personal de la importancia que tiene nuestro quehacer diario y nuestra presencia en actividades del centro en la imagen externa.	ED	Concienciación realizada	X	X	X	
	4. Analizar en qué foros						



	<p>educativos y sociales estamos ya participando, qué otros foros existen y en cuáles sería conveniente participar (PAS 3.1.5.1.- 3.1.5.2).</p> <p>5. Continuar grabando experiencias de aula de los distintos niveles Infantil, Primaria, ESO/Bach para darlos a conocer al claustro y/o a familias.</p>	ED	Análisis realizado		X	X	
		COMUNICACIÓN	Recoger al menos 5 experiencias por etapa a lo largo del curso.	X	X	X	
5. Establecer y fortalecer <b>contactos y/o relaciones con medios sociales</b> para darnos a conocer y tener una presencia significativa en el entorno.	<p>1. Seleccionar acontecimientos significativos que trasladar a los medios de comunicación.</p> <p>2. Conocer convocatorias del entorno para participar en ellas.</p> <p>3. Fomentar la presencia de agentes externos en contextos pedagógicos de la vida del centro.</p> <p>4. Pensar en acciones formativas propias para otros centros.</p>	COMUNICACIÓN	Acontecimientos enviados	X	X	X	
		PROFESORADO	Convocatorias recibidas	X	X	X	
		PROFESORADO	Invitaciones realizadas en todas las etapas	X	X	X	
		ED	Al menos una propuesta	X	X	X	





	3. Controlar el resultado económico de lo relacionado con la actividad pedagógica.	ADMINISTRACIÓN	Resultado realizado		X	X	
2. Analizar las inversiones necesarias para dar respuesta a las necesidades del centro e incluirlas en el plan de inversiones a largo plazo.	1. Estudiar la adecuación de los espacios para las nuevas necesidades pedagógicas.	ED+SECTOR+ADMON	Estudio y propuestas realizadas	X	X	X	
	2. Estudiar las necesidades de equipamiento para las nuevas necesidades pedagógicas.	ED+ADMON+TIC	Estudio y propuestas realizadas		X	X	